



Nombre del distrito o escuela autónoma

9220-Diocese of Fort Wayne -South Bend
A175 - St. Therese-FW

Sección Uno: Entrega de Aprendizaje

1. Describa cómo brindará oportunidades de aprendizaje continuo para todos los estudiantes, incluyendo la población de estudiantes especiales

En la escuela St. Therese, nuestros maestros están disponibles todos los días por correo electrónico de 9:00 a.m. a 3:00 p.m. Se entregan nuevos materiales de instrucción cada dos semanas para que los estudiantes y las familias puedan distribuir el trabajo según sea necesario. Los materiales se entregan durante los días de entrega / recogida en la escuela. Los estudiantes tienen tareas todos los lunes, miércoles y viernes. Los estudiantes envían trabajo mediante la entrega de paquetes de instrucción completados. Además de los paquetes de papel / lápiz, los maestros utilizan tecnología para mejorar las oportunidades de aprendizaje y extender las lecciones. St. Therese School se asegura de que los estudiantes continúen recibiendo las adaptaciones prescritas en los planes de servicio. Los estudiantes de recursos, estudiantes de educación especial, reciben apoyo semanal de nuestro maestro de recursos con reuniones programadas según sea necesario, así como comunicación de seguimiento para ayudarlos a modificar los materiales de instrucción.

De acuerdo con las restricciones, la entrega y recogida remota se utiliza cuando la orden de permanencia en el hogar no está vigente. De lo contrario, los padres están escaneando (a través de aplicaciones telefónicas), o tomando fotos y enviando correos electrónicos a los maestros completando el trabajo en papel / lápiz..

2. Describa cómo su distrito comunica las expectativas para la implementación de aprendizaje continuo a 1.) estudiantes, 2.) familias y 3.) personal

La Oficina de Escuelas Católicas (CSO) de la Diócesis de Fort Wayne-South Bend (DFWSB) se ha comunicado con los estudiantes, las familias y el personal, sus expectativas para la implementación del aprendizaje continuo a través de diversas formas de medios (es decir, reuniones en persona, cartas, correo electrónico), encuestas, llamadas telefónicas, sistemas de información estudiantil, sistemas de gestión de aprendizaje, aplicaciones y otros tipos de tecnología).

3. Describa el acceso de los estudiantes a la instrucción académica, recursos y apoyos durante el aprendizaje continuo.

Antes del cierre de la escuela, los estudiantes de St. Therese se llevaron a casa todos sus libros de texto, libros de trabajo, etc. Esto ha permitido a los maestros continuar con la instrucción, así como desafiar a los estudiantes con enriquecimiento o intervención según sus necesidades individuales.

Además de las computadoras personales, los estudiantes tienen acceso a iPads prestados por la escuela.

Los maestros se comunican directamente con los padres por correo electrónico, recordatorio o teléfono al menos semanalmente para brindar apoyo adicional a los estudiantes. Los maestros están disponibles para apoyar a los estudiantes con sus comentarios a través del correo electrónico de los padres y las conversaciones telefónicas.

4. ¿Qué equipos y herramientas están disponibles para el personal y los estudiantes para permitir su plan de aprendizaje continuo? Por favor enumere.

La escuela St. Therese proporciona a cada maestro una computadora portátil. Además de sus computadoras portátiles, los maestros se han llevado a casa todos los libros de texto de edición auxiliar para maestros y otros materiales para continuar su planificación. Continuamos reuniones semanales de la facultad a través de Zoom. Los iPad se ponen a disposición de las familias que no tienen una computadora en el hogar, así como para aquellos que necesitan un dispositivo adicional en el hogar. Finalmente, la escuela St. Therese informó a las familias de bajos ingresos del servicio gratuito de Internet de Comcast a través de boletines, correos electrónicos y llamadas telefónicas. Los equipos y herramientas disponibles para el personal y los estudiantes incluyen:

- a. ABCmouse
- b. Audible para niños
- c. Archivos Audiobook
- d. E-libros
- e. Epic!
- f. Fluidez y aptitud
- g. Happy Numbers
- h. Internet
- i. Khan Academy
- j. Loom
- k. Paquetes Papepels /lapiz
- l. Quizizz App
- m. Scholastic
- n. Studyladder
- o. TpT School Access Resources

- p. XtraMath
- q. YouTube

5. Describa cómo se espera que los educadores y el personal de apoyo se conecten con los estudiantes y las familias de manera continua

St. Therese School utiliza SchoolMessenger para compartir información rápidamente con los padres. Estos "agradecimientos" se envían por mensaje de texto, voz y correo electrónico. Los maestros y el personal de apoyo deben comunicarse con las familias a través de Recordatorio, correo electrónico, videos grabados y / o llamadas telefónicas semanalmente y con mayor frecuencia según sea necesario. Además, los maestros envían cartas personales a casa por correo de los Estados Unidos una vez por semana.

6. Describa su método para proporcionar retroalimentación académica oportuna y significativa a los estudiantes

Los estudiantes en los grados 3-8 están siendo evaluados de manera casi tradicional semanalmente con el entendimiento de que los rangos de las letras pueden ser relajados para acomodarse al nuevo ambiente de instrucción. También reciben comentarios narrativos y discusiones de sus maestros. Los estudiantes en los grados PK-2 se califican principalmente al finalizar con comentarios narrativos de sus maestros. Principalmente al finalizar con comentarios narrativos de sus maestros.

Los estudiantes que reciben asistencia de recursos reciben apoyo según sea necesario por correo electrónico, teléfono y Zoom uno a uno.

Se espera que los maestros se comuniquen con el hogar cuando los estudiantes no completen las tareas requeridas. Los maestros, y luego la administración, contactan por correo electrónico y luego llamadas telefónicas para los estudiantes que no entregan una tarea para un maestro del día de aprendizaje anterior.

Seccion Dos: Logro y Asistencia

- 7. ¿Su plan de aprendizaje continuo proporciona una vía para que los estudiantes obtengan créditos de la escuela secundaria? Si es así, describa el enfoque.**

Nuestra clase de Álgebra 1 es la misma clase de Álgebra 1 que se imparte en Bishop Luers High School y Bishop Dwenger High School. La decisión de colocar a un estudiante en Geometría o volver a tomar Álgebra 1 al ingresar a la escuela secundaria se realiza mediante el rendimiento en el examen de ubicación, la recomendación del maestro de octavo grado y la consulta con el consejero de la escuela secundaria.

- 8. Describa su política de asistencia para el aprendizaje continuo.**

Los estudiantes se cuentan como "presentes" a medida que se completa el trabajo. Las circunstancias de cada familia son únicas, por lo que consideramos la finalización semanal en lugar de la asignación diaria.

- 9. Describa sus objetivos a largo plazo para abordar las brechas de habilidades para el resto del año escolar.**

Estamos trabajando diligentemente para asignar un trabajo significativo que cumpla con los estándares esenciales para nuestro último y último trimestre del año escolar. Nos estamos enfocando en los estándares y habilidades esenciales necesarios para que los estudiantes progresen al siguiente nivel de grado con éxito. Esperamos que este enfoque intencional, en el aprendizaje central, ayude a nuestros estudiantes a tener éxito el próximo año escolar. Sin embargo, entendemos que las brechas de logros están destinadas a suceder. Es imperativo que cuando comencemos el año escolar 2020-2021, evaluamos rápidamente a los estudiantes a través de NWEA para obtener datos inmediatos. Esa información impulsará nuestra instrucción de inicio de año. En el otoño, suponiendo que se hayan eliminado todas las restricciones de refugio en el lugar, organizaremos noches de información familiar con temas temáticos.

Sección Tres: Desarrollo del Personal

10. Describa su plan de desarrollo profesional para el aprendizaje continuo.

La administración continúa reuniéndose con todos los maestros semanalmente a través de reuniones virtuales. Nos reunimos semanalmente a través de Zoom y compartimos recursos, ideas y experiencias entre nosotros para que las mejores prácticas se puedan compartir, cuestionar y ampliar para todos los estudiantes de nivel de grado. Esto también permite a los maestros resolver problemas, ya que pueden compartir lo que han aprendido y descubierto entre ellos.

La Oficina de Escuelas Católicas también ha creado una paleta que proporciona a nuestros maestros una gran cantidad de recursos, herramientas y consejos. Nos reunimos semanalmente a través de Zoom y compartimos recursos, ideas y experiencias entre nosotros para que las mejores prácticas se puedan compartir, cuestionar y ampliar para todos los estudiantes de nivel de grado.